# Regelwerk und Verhaltenskatalog

Ein geordneter und entspannter Schulbetrieb gelingt nur, wenn alle am Schulleben Beteiligten sich an gemeinsame, verlässliche Grundsätze und Werte halten und durch gegenseitige Achtung sowie Wertschätzung die Schulkultur prägen.

Für gelungenen Unterricht sind sowohl Lehrkräfte als auch Schülerinnen und Schüler verantwortlich.

Jede Lehrkraft und jeder Schüler bzw. jede Schülerin sollte sich darum bemühen, in der Klasse eine Atmosphäre des gegenseitigen Vertrauens, der Wertschätzung und der Achtsamkeit zu schaffen.

Jede Lehrkraft achtet auf alle Schülerinnen und Schüler.

Darüber hinaus sollten Lehrkräfte und Schulleitung die schulische Ordnung durch ein allgemein gültiges Regelwerk sicherstellen, das für alle am Schulleben Beteiligten klare Verbindlichkeiten schafft und dadurch ein verlässliches Verhalten fördert. Da allerdings alle Menschen unterschiedlich sind, ist grundsätzlich jeder Vorfall als Einzelfall zu prüfen, Ursachen und Gründe zu erfragen und dementsprechend zu handeln.

Die Fachlehrer informieren immer die Klassenlehrkraft.

In allen Bereichen ist die Schwere des Vergehens Grundlage dafür, die Hierarchie der Maßnahmen gegebenenfalls zu überspringen.

| **Arbeitshaltung** | |
|---|---|
| Unpünktlichkeit | **Konsequenzen**<br>➢ Ermahnung/ L-S-Gespräch<br>➢ Vorsitzen<br>➢ Hinweis an Eltern<br>➢ Bei auffälliger Häufigkeit: Mitteilung, Verweis, gegebenenfalls Bußgeld |
| Unterrichtsstörung | **Konsequenzen**<br>➢ Ermahnung/ L-S-Gespräch<br>➢ Wiederholte schwere Störung: Auszeit mit Arbeitsauftrag in anderer Klasse (Auszeitzettel)<br>➢ Hinweis an die Eltern<br>➢ Permanente Störungen: Schulleitung, Abholung durch Eltern,<br>Ordnungsmaßnahmen (Verweis usw.) |
| Häufiges Fehlen | **Konsequenzen**<br>➢ Ermittlung der Ursache für häufiges Fehlen<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Elterngespräch |

| | |
|---|---|
| | ➢ Evtl. Attestpflicht über Schulleitung<br>➢ weiterhin häufiges Fehlen: Einschalten der Schulpsychologen, schulärztliche Attestpflicht, Bußgeld |
| **Sozialverhalten** | |
| Rücksichtsloses Verhalten/Verbale Gewalt | **Konsequenzen**<br>➢ Ermahnung/ L-S-Gespräch<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Elterngespräch<br>➢ Entschuldigung (nur sinnvoll, wenn sie ernst gemeint ist)<br>➢ Sozialer Dienst<br>➢ Hinweis, Mitteilung<br>➢ Je nach Härtefall: Ordnungsmaßnahmen (Verweis usw.)<br>➢ **zusätzlich: Stille Pause bis zu einer Woche in beiden Pausen** |
| Körperliche Gewalt | **Konsequenzen**<br>➢ L-S-Gespräch<br>➢ immer: Ordnungsmaßnahme (Verweis, verschärfter Verweis, Schulausschluss)<br>➢ Einbeziehen der Schulleitung<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Elterngespräch<br>➢ Gegebenenfalls Anzeige bei der Polizei<br>➢ Meldung an BSA/Jugendamt<br>➢ **zusätzlich: Stille Pause bis zu einer Woche in beiden Pausen** |
| Sachbeschädigung | **Konsequenzen**<br>➢ Ermahnung/Gespräch<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Elterngespräch<br>➢ Schadensregulierung bzw. Sozialer Dienst<br>➢ Hinweis, Mitteilung<br>➢ Je nach Härtefall: Ordnungsmaßnahmen (Verweis usw.)<br>➢ Gegebenenfalls Anzeige bei der Polizei<br>➢ Meldung an BSA/Jugendamt<br>**zusätzlich: Stille Pause bis zu einer Woche in beiden Pausen** |

| Weiteres Fehlverhalten | |
|---|---|
| Unerlaubtes Verlassen des Schulgeländes | **Konsequenzen**<br>➢ Ordnungsmaßnahmen (Verweis usw.) |
| Rauchen auf dem Schulgelände | **Konsequenzen**<br>➢ L-S-Gespräch<br>➢ Hinweis an Eltern<br>➢ Ordnungsmaßnahme (Verweis usw.)<br>➢ Extreme Häufung: Suchtberatung |
| Alkohol-/Dorgenkonsum auf dem Schulgelände | **Konsequenzen**<br>➢ Ordnungsmaßnahme (Verweis usw.)<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Elterngespräch/ Abholung durch Eltern<br>➢ Suchtberatung |
| **Unerlaubte Handynutzung** | |
| Unerlaubte Handynutzung in der Pause | **Konsequenzen**<br>➢ Abnahme durch die Lehrkraft, wenn möglich Übergabe an die Klassenlehrkraft<br>➢ Bei Widersetzen:<br>Schüler zum Büro, Schulleitung einschalten, Elternkontakt<br>➢ Wiederholungsfall:<br>L-S-Gespräch, Elternkontakt, Mitteilung, Wegnahme in Absprache mit Eltern<br>➢ **zusätzlich: Stille Pause bis zu einer Woche in beiden Pausen** |
| Gruppenchat<br>Mobbing, Streit, Beleidigung (meistens außerhalt der Schule) | **Konsequenzen**<br>Sensibilisierung/ Thematisierung in der Klasse<br>➢ Gespräch L - S – Klasse<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Kontakt Schulleitung<br>➢ Elternkontakt<br>➢ Runder Tisch<br>➢ Schriftliche Fixierung<br>➢ Anzeige/strafrechtliche Verfolgung (Jugendbeamte) |

| | |
|---|---|
| Schwerer Verstoß:<br>„Heimliche Aufnahmen“ | **Konsequenzen**<br>➢ L-S-Gespräch / Löschen<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Kontakt Schulleitung<br>➢ Elternkontakt<br>➢ Runder Tisch<br>➢ Ordnungsmaßnahme (Verweis usw.)<br>➢ Anzeige/strafrechtliche Verfolgung (Jugendbeamte) |
| Verbreitung strafbarer Inhalte (Pornos, Gewalt, Rassismus) | **Konsequenzen**<br>➢ L-S-Gespräch<br>➢ Kontakt Schulleitung<br>➢ Einbeziehen der Schulsozialarbeit<br>➢ Elternkontakt<br>➢ Ordnungsmaßnahme (Verweis usw.)<br>➢ zuständige Behörden (BSA/Jugendamt, Polizei) kontaktieren<br><br>ACHTUNG: STRAFBARE INHALTE DÜRFEN NIE AUF LEHRERENDGERÄTEN GESPEICHERT WERDEN; AUCH NICHT ZUR „SICHERUNG VON BEWEISEN“ => HANDY ABNEHMEN |
| Handynutzung in einer Prüfungssituation | ➢ Unterschleif<br>➢ Note 6 |